



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2016  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: I(A) [Instructional Technology]  
I(B) [Computer Application in Education]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

**USE SEPARATE ANSWER BOOK FOR EACH PART.**

## **I (A) [Instructional Technology]**

**For this part Time Allowed is 1 hour and Max. Marks. 40**  
**Attempt any TWO questions. All questions carry equal marks.**

Q. # 1: (A) Explain in detail the use of pamphlet and postor as intruactional media and also describe their demerits. (10)

(B) Explain the role of Computer Assisted Instruction in Instructional Technology. (10)

سوال نمبر ۱ ﴿ (الف) پمفلٹ اور پوسٹر کے استعمال کو تفصیل سے بیان کریں نیز اس کے نقصانات بھی تحریر کریں۔  
(ب) انسٹرکشنل ٹیکنالوجی میں کمپیوٹر اسسٹڈ انسٹرکشن کے کردار کو وضاحت سے بیان کریں۔

Q. # 2: (A) As a class teacher how can you use Audio Visual aids for effective Teaching Process. (10)

(B) Explain various types of Boards as instructional media. (10)

سوال نمبر ۲ ﴿ (الف) کمرہ جماعت میں آپ استاد کی حیثیت سے سمعی و بصری معاونات کو مؤثر تدریس کے لیے کیسے استعمال کریں گے۔  
(ب) مختلف اقسام کے بورڈز کے استعمال کی وضاحت کریں۔

Q. # 3: (A) Explain the preparation and use of low cost or no cost material. (10)

(B) Explain graphic media and 3-dimentional aids. (10)

سوال نمبر ۳ ﴿ (الف) کم لاگت اور بغیر لاگت والے مواد کی تیاری اور استعمال کی وضاحت کریں۔  
(ب) گرافک میڈیا اور سمعی معاونات کی وضاحت کریں۔

**P.T.O.**

**I (B) [Computer Application in Education]**

**For this part Time Allowed is 2 hours and Max. Marks. 60.  
Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.**

- Q4. (a) Differentiate between Analog Computer and Digital Computer.  
(b) Describe the different characteristics of Super Computer.  
سوال نمبر 4۔ (الف)۔ اینالوگ کمپیوٹر اور ڈیجیٹل کمپیوٹر کے درمیان میں فرق واضح کریں۔  
(ب)۔ سپر کمپیوٹر کی مختلف خصوصیات کی وضاحت کریں۔
- Q5. (a) What is the different between Application Software and System Software?  
(b) Describe the uses, functions, and importance of MS Office in the context of education.  
سوال نمبر 5۔ (الف)۔ اپلیکیشن سافٹ ویئر اور سسٹم سافٹ ویئر کے درمیان میں فرق واضح کریں۔  
(ب)۔ ایم ایس آفس کی اہمیت، فنکشن، اور استعمالات تعلیم کے تناظر میں بیان کریں۔
- Q6. (a) What is SPSS? Explain its different uses.  
(b) Enlist the different types of Computer Memory. Explain the role of memory in Computer.  
سوال نمبر 6۔ (الف)۔ ایس۔ پی۔ ایس۔ کیا ہے؟ اس کے مختلف استعمالات بیان کریں۔  
(ب) کمپیوٹر میموری کی مختلف اقسام کون کون سی ہیں۔ فہرست دیں۔ میموری کے کمپیوٹر میں امور کی وضاحت کریں۔
- Q7. (a) What is Computer Network? Describe the different type of Computer Network.  
(b) Write the advantages and disadvantages of Internet.  
سوال نمبر 7۔ (الف)۔ کمپیوٹر نیٹ ورک کیا ہے؟ مختلف اقسام کے۔ مختلف اقسام کے کمپیوٹر نیٹ ورک کی وضاحت کریں۔  
(ب) انٹرنیٹ کے فوائد اور نقصانات بیان کریں۔
- Q8. Convert the following numbers as mentioned  
سوال نمبر 8۔ درج ذیل نمبرز کو بتانے کے نمبرز میں تبدیل کریں۔  
(i)  $(10010111)_2$  = Octal number system  
(ii)  $(2016)_{10}$  = Binary number system  
(iii)  $(1A09)_{16}$  = Decimal number system  
(iv)  $(2010)_{10}$  = Hexadecimal number system



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2016  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Group: I

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: II (i) Teaching of English

MAX. MARKS: 100

**NOTE: Attempt any FOUR questions. TWO questions from each Part. All questions carry equal marks.**

## Section-1

Q.1 Do you think use of British Standard English is necessary for meeting local communicative needs? Discuss with arguments. (25)

Q.2 How learners' motivation and attitude affect their learning of English? Explain with evidences from your own experience of a learner of English. (25)

Q.3 Do you think interlanguage helps the learner to acquire second language by gradually reducing reliance on first language? Discuss with the help of relevant theories. (25)

Q.4 Define the following ELT concepts/terms with examples:

- Top- down and bottom- up processing in reading comprehension
- Portfolio assessment
- Process and product approaches to writing
- Learning styles and strategies
- Authentic texts (25)

## Section -II

Q.5 What strategies can teachers of English adopt to teach over crowded classes with almost no supporting resources in Pakistan? (25)

Q.6 Design a lesson to teach the short and long vowels ( including diphthongs) to grade 6. Your plan must include:

- Lesson objective(s)
- Presentation /supported practice
- Guided practice
- Free practice/ assessment
- Self assessment (25)

Q.7 Suggest activities to teach and test collocations, synonyms, antonyms and polysems to grade 10 students. (25)



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2016  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Group: I

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)

PAPER: II (ii) Teaching of Urdu

TIME ALLOWED: 3 hrs.

MAX. MARKS: 100

نوٹ: کوئی سے چار سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

- (10+15) سوال نمبر 1: اردو زبان کی تشکیل کیسے ہوئی؟ اردو زبان کی خوبیوں کی وضاحت کریں۔
- (12.5+12.5) سوال نمبر 2: اردو زبان کا فارسی اور عربی سے گہرا تعلق ہے۔ دلائل سے ثابت کریں۔
- (25) سوال نمبر 3: اردو نثر سے متعلقہ کسی ایک سبق کا اشاراتی خاکہ تیار کریں۔ نیز اس سبق کی تدریس کے دوران آپ کون کون سی سمعی و بصری معاونات استعمال کریں گے۔ ان کے استعمال کے طریقہ کار پر بھی روشنی ڈالیں۔
- (25) سوال نمبر 4: پاکستان میں اردو کو ذریعہ تعلیم بنانا کس حد تک ضروری ہے؟ دلائل سے وضاحت کریں۔
- (25) سوال نمبر 5: تدریس اردو کے جدید طریقہ ہائے تدریس میں سے کسی دو کی وضاحت کریں۔
- (20+5) سوال نمبر 6: تدریس انشاء سے کیا مراد ہے؟ تدریس انشاء کے مقاصد کے حصول کے لیے ایک اچھا استاد کن اقدامات کو بروئے کار لاتا ہے؟ وضاحت سے بیان کریں۔
- (5x5) سوال نمبر 7: درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں۔
- الف) آپ بیتی سے کیا مراد ہے؟ کوئی سی چار آپ بیتوں اور ان کے مصنفین کے نام تحریر کریں۔
- ب) مرکب توصیفی اور مرکب اضافی کی مع امثال تعریف کریں۔
- ج) اصلاح تلفظ سے کیا مراد ہے؟ تدریس سبق میں اس مرحلہ کے مقاصد اور طریقہ کار تحریر کریں۔
- د) مطلع اور مقطع سے کیا مراد ہے؟ امثال بھی تحریر کریں۔
- ه) استقرائی طریقہ کار سے کیا مراد ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔

# UNIVERSITY OF THE PUNJAB



Part-II A/2016  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Subject: Education (Elementary, Secondary & General)  
PAPER: III (ii) [Teaching of Islamic Studies (Islamiyat)]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

- سوال نمبر 1- دین کا مفہوم لکھیں، نیز اسلامی ضابطہ حیات کی نمایاں خصوصیات بیان کریں۔ 5 + 15
- سوال نمبر 2- طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟ نیز مباحثی اور تقریری دونوں پر نوٹ لکھئے۔ 5 + 15
- سوال نمبر 3- سبقی اشارہ کی اہمیت بیان کرتے ہوئے اس کی اقسام اور مقاصد پر تفصیل سے لکھئے۔ 5 + 15
- سوال نمبر 4- تدریس اسلامیات کا مختصر تاریخی جائزہ لیں۔ نیز تدریس اسلامیات کی وسعت بیان کریں۔ 10 + 10
- سوال نمبر 5- معلم اسلامیات کے ذاتی، علمی اور پیشہ ورانہ اوصاف پر تفصیل سے لکھئے۔ 20
- سوال نمبر 6- سمعی و بصری معاونات سے کیا مراد ہے؟ نیز تدریس اسلامیات میں استعمال ہونے والی سمعی و بصری معاونات کا جائزہ لیں۔ 5 + 15
- سوال نمبر 7- امتحانی جائزہ سے کیا مراد ہے؟ اسلامیات کے مضمون کے لیے جائزہ کے طریقے لکھئے۔ 5 + 15



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part - II A/ 2016

Examination:-M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Group: C (Area of Specialization)

Subject: Education [Elementary/Secondary/General]

PAPER: VI (ii) [Curriculum Change]

TIME ALLOWED: 3 hrs.

MAX. MARKS: 100

**NOTE: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Define Curriculum and discuss issues in Curriculum Change. (5+20)

سوال نمبر ۱ ﴿ نصاب کی تعریف کریں نیز تبدیلی نصاب میں مسائل پر بحث کیجیے۔

Q. # 2: Define Curriculum Change and Curriculum Improvement, also discuss how change take pace in Curriculum. (10+15)

سوال نمبر ۲ ﴿ تبدیلی نصاب اور نصاب میں ترقی سے کیا مراد ہے؟ نیز نصاب میں تبدیلی کیسے رونما ہوتی ہے؟ بحث کیجیے۔

Q. # 3: Discuss the Barriers in Curriculum Change. (25)

سوال نمبر ۳ ﴿ تبدیلی نصاب میں رکاوٹوں پر بحث کیجیے۔

Q. # 4: Discuss the multiple forces affecting Curriculum Change. (25)

سوال نمبر ۴ ﴿ تبدیلی نصاب پر اثر انداز ہونے والی مختلف قوتوں پر بحث کیجیے۔

Q. # 5: Describe the Research and Development and Middle - Up strategies of Curriculum Change. (25)

سوال نمبر ۵ ﴿ تبدیلی نصاب کی ریسرچ اینڈ ڈویلپمنٹ اور مل۔ اپ حکمت عملیوں کو بیان کیجیے۔

Q. # 6: Discuss the process of Curriculum Change in Pakistan. (25)

سوال نمبر ۶ ﴿ پاکستان میں تبدیلی نصاب کے عمل پر بحث کیجیے۔

Q. # 7: Describe the planning process of Curriculum Change. Also, discuss how Change can be implemented. (10+15)

سوال نمبر ۷ ﴿ تبدیلی نصاب کی منصوبہ بندی کے عمل کو بیان کیجیے نیز تبدیلی کیسے لاگو کی جاسکتی ہے؟ بحث کیجیے۔



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2016  
Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Group: B (Area of Specialization)  
Subject: Education (Elementary, Secondary & General)  
PAPER: VI (iii) [Psychology of Exceptional Children]

TIME ALLOWED: 3 hrs.  
MAX. MARKS: 100

**NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.**

- Q. 1. Who are backward children? Explain an educational programme for them. 5+15  
سوال ۱۔ پسماندہ بچوں سے کیا مراد ہے؟ ان بچوں کے تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔
- Q. 2. Explain in detail the role of parents and school towards the education of exceptional/special children. 10+10  
سوال ۲۔ غیر معمولی/خصوصی بچوں کی تعلیم میں والدین اور سکول کے کردار کی وضاحت کریں۔ (20)
- Q. 3. Describe in detail suitable Audio Visual Aids and their importance in the education of special children. 10+10  
سوال ۳۔ خصوصی تعلیم میں معذور بچوں کے لیے سمعی دہلری معاونات اور ان کی اہمیت بیان کریں۔
- Q. 4. What are different types of communication disorders? Discuss in detail educational programme for deaf and dumb students. 10+10  
سوال ۴۔ ابلاغی نقائص/گوتے پن کی اقسام کون سی ہیں؟ گوتے بہرے بچوں کے لیے تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔
- Q. 5. What are different types of learning disabilities? Explain characteristics of children with learning disabilities. 10+10  
سوال ۵۔ سیکھنے کی معذوری کی مختلف اقسام کون سی ہیں؟ سیکھنے کے عمل میں مشکلات کا شکار بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔
- Q. 6. Discuss in detail the problems and educational programme for physically handicapped children. 8+12  
سوال ۶۔ جسمانی معذور بچوں کی مشکلات اور تعلیمی پروگرام کی وضاحت کریں۔
- Q. 7. Define mental retardation. Discuss the causes of mental retardation in detail. 5+15  
سوال ۷۔ ذہنی کمزوری سے کیا مراد ہے؟ ذہنی کمزوری کی وجوہات تفصیل سے بیان کریں۔
- Q. 8. a. Describe the early intervention programme for special children.  
b. Discuss the need and objectives of special education.  
سوال ۸۔ الف۔ خصوصی بچوں کے لیے ابتدائی تربیتی پروگرام کی وضاحت کریں۔ (20)  
ب۔ خصوصی تعلیم کی ضرورت اور مقاصد کی وضاحت کریں۔
- Q. 9. What are methods of testing hearing loss? What problems do deaf children face in their daily life? 10+10  
سوال ۹۔ فقدانِ سماعت کو جانچنے کے طریقے کون سے ہیں؟ بہرے بچوں کو اپنی روزمرہ زندگی میں کن مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟
- Q. 10. What are the causes of visual impairment? Explain the problems faced by blind and partially sighted children? 10+10  
سوال ۱۰۔ بصارتی نقائص کی کیا وجوہات ہیں؟ ناچینا اور جزوی بصارت رکھنے والے بچوں کو کن مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟ (20)



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part - II A/ 2016

Examination:-M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Group: A (Area of Specialization)

Subject: Education [Elementary & Secondary & General]

PAPER: VI (iv) [Human Resource Management]

TIME ALLOWED: 3 hrs.

MAX. MARKS: 100

*Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.*

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Explain employee development. Discuss Job-rotation method.

سوال نمبر ۱ ﴿ ملازم کی ترقی کی وضاحت کریں۔ جاب روٹیشن کے طریقہ کار پر بحث کریں۔

Q. # 2: Briefly explain wage survey and wage curve in detail.

سوال نمبر ۲ ﴿ دستاویز اور دستاویز کو تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 3: Discuss personnel management by explaining any two steps.

سوال نمبر ۳ ﴿ افرادی قوت کے انتظام پر بحث کریں اور کوئی دو مرحلے بیان کریں۔

Q. # 4: What is Job evaluation? Describe any two methods of job evaluation.

سوال نمبر ۴ ﴿ جاب کا تجزیہ کیا ہے؟ جاب کے تجزیے کے کوئی دو طریقے بیان کریں۔

Q. # 5: What is meant by organizational development? Explain in detail.

سوال نمبر ۵ ﴿ ادارے کی ترقی سے کیا مراد ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 6: Briefly explain principles of learning.

سوال نمبر ۶ ﴿ تعلیم کے اصول تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 7: Explain selection process in detail.

سوال نمبر ۷ ﴿ بھرتی کا طریقہ تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 8: What is appraisal? Provide factors that can distort appraisal.

سوال نمبر ۸ ﴿ اپریلز کیا ہے؟ اپریلز کو متاثر کرنے والے عوامل بیان کریں۔





# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-II A/2016

Examination:- M.A. Education  
(Elementary/Secondary/General)

Roll No. ....

Group: C (Area of Specialization)

Subject: Education (Elementary/Secondary/General)

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: VI (i) [Educational Law]

MAX. MARKS: 100

*Note: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.*

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Explain difference between administration and management. Enlist and discuss qualities of good administrator.

سوال نمبر ۱ ﴿ ایڈمنسٹریشن اور مینجمنٹ کے درمیان فرق واضح کریں۔ اچھے منتظم کی خوبیاں لکھیں اور بحث کریں۔

Q. # 2: Discuss importance of educational law for educational institutions and explain the importance of Punjab Education Code.

سوال نمبر ۲ ﴿ تعلیمی اداروں کے لیے تعلیمی قانون کی اہمیت بیان کریں اور پنجاب ایجوکیشن کوڈ کی اہمیت بیان کریں۔

Q. # 3: Explain concept of supervision also discuss the role of supervisor in educational institutions.

سوال نمبر ۳ ﴿ سپروڈن کا تصور واضح کریں اور تعلیمی اداروں میں سپروائزر کے کردار پر بحث کریں۔

Q. # 4: Define the term control and explain Spain of control. Discuss its importance for educational institutions.

سوال نمبر ۴ ﴿ Cartral کی اصطلاح کی تعریف کریں اور Spain of control کو واضح کریں۔ اس کی تعلیمی اداروں کے لیے اہمیت بیان کریں۔

Q. # 5: Explain sources of power. Discuss reward power and coercive power.

سوال نمبر ۵ ﴿ پاور کے ذرائع کی وضاحت کریں۔ ریوارڈ اور کوہر پاور پر بحث کریں۔

Q. # 6: Define administration and explain administrative procedures.

سوال نمبر ۶ ﴿ ایڈمنسٹریشن کی تعریف کریں اور ایڈمنسٹریشن کے عمل کی وضاحت کریں۔

Q. # 7: Define entrepreneur and discuss importance of educational enterprize in Pakistan.

سوال نمبر ۷ ﴿ انٹرپرائز کی تعریف کریں اور اس کی تعلیمی اداروں کے لیے اہمیت بیان کریں۔



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part - II A/ 2016  
Examination:-M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Group: B (Area of Specialization)

Subject: Education [Elementary & Secondary & General]

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: VII (i) [Human Development]

MAX. MARKS: 100

**NOTE: Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.**

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Explain concept of human development and give basic principles and issues in human developmen. (10+15)

سوال نمبر ۱ ﴿ ہیومن ڈویلپمنٹ کا تصور واضح کریں اور ہیومن ڈویلپمنٹ کے اصول اور ایشوز بیان کریں۔

Q. # 2: Define physical development and discuss stages of physical development. (10+15)

سوال نمبر ۲ ﴿ جسمانی نشوونما کی تعریف کریں اور جسمانی نشوونما کے مراحل پر بحث کریں۔

Q. # 3: Discuss the application of principles of cognitive development in daily life. (25)

سوال نمبر ۳ ﴿ ذوقی نشوونما کے اصولوں کی روزمرہ زندگی پر اطلاق پر بحث کریں۔

Q. # 4: Explain social cognition also discuss the motivation and learning skills. (15+5+5)

سوال نمبر ۴ ﴿ سماجی وقوف کو واضح کریں۔ تحریک اور تعلیم کی مہارتوں پر بحث کریں۔

Q. # 5: Define personality and provide traits of personality in detail. (5+20)

سوال نمبر ۵ ﴿ شخصیت کی تعریف کریں اور شخصیت کے ٹریٹ تفصیل سے بیان کریں۔

Q. # 6: Explain emotional development with reference to manipulation and control. (15+5+5)

سوال نمبر ۶ ﴿ جذباتی نشوونما کو واضح کریں۔ ضبط اور مینوپولیشن کے حوالے سے بحث کریں۔

Q. # 7: Write note on any two:

1- Anxiety (12 ½)

2- Stress (12 ½)

3- Dreams (12 ½)

سوال نمبر ۷ ﴿ کسی دو پر نوٹ لکھیں:

۳۔ خواب

۲۔ سٹریس

۱۔ تشویش



# UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part - II A/ 2016

Examination: -M.A./M.Sc.

Roll No. ....

Group: C (Area of Specialization)

Subject: Education [Elementary, Secondary & General]

TIME ALLOWED: 3 hrs.

PAPER: VII (i) [Patterns of Curriculum]

MAX. MARKS: 100

- ☆ Attempt any FOUR questions. All questions carry equal marks.
- ☆ Avoid writing irrelevant details in answers.
- ☆ Give appropriate examples where needed.

نوٹ: کوئی سے چار سوال حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

Q. # 1: Describe any three definitions of the concept of :

- (A) Curriculum and point out how and why are different from each other.
- (B) Discuss characteristics of a good curriculum.

سوال نمبر ۱ ﴿ (الف) نصاب کے تصور کو بتانے کے لیے کوئی سی تین تعریفیں بیان کریں۔ نیز وضاحت کریں کہ وہ کیسے اور کیوں ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔

(ب) ایک اچھے نصاب کی خصوصیات پر بحث کریں۔

Q. # 2: Define curriculum design and explain functions of curriculum design.

سوال نمبر ۲ ﴿ نصابی ڈیزائن کی تعریف کریں اور نصابی ڈیزائن کے کاموں کی وضاحت کریں۔

Q. # 3: Differentiate between subject center design and leevner center design of curriculum.

سوال نمبر ۳ ﴿ مضمون نواز، نصاب اور معلم نواز نصاب میں فرق کو واضح کریں۔

Q. # 4: Discuss Humanistic and conservative liberal art Patterns of Curriculum.

سوال نمبر ۴ ﴿ انسانیت پسندی اور قدامت پسند لیبرل آرٹ کے نصابی نمونوں پر بحث کریں۔

Q. # 5: Explain oliva's model of curriculum.

سوال نمبر ۵ ﴿ ایوا کے نصابی ماڈل کی وضاحت کریں۔

Q. # 6: Describe different elements of curriculum. Explain how they are related with each other.

سوال نمبر ۶ ﴿ مختلف نصابی عناصر کو بیان کریں۔ وضاحت کریں کہ وہ ایک دوسرے سے کس طرح منسلک ہیں۔

Q. # 7: Write short note on following:

- (A) Vocational Pattern of Curriculum.
- (B) Tyler Model of Curriculum.

سوال نمبر ۷ ﴿ درج ذیل پر مختصر نوٹ لکھیں:

(ب) نصاب کا ٹائمر ماڈل

(الف) دو کیشنل نصابی نمونہ