



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I : Supplementary Examination 2018

Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: 1 [Foundations of Education]

MAX. TIME: 3 Hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1) What are the aims and objectives of education in Islam? Has the current education system been able to achieve these aims? Justify your answer. (20)

سوال نمبر 1) اسلام میں تعلیم کے مقاصد کیا ہیں؟ کیا موجودہ نظام تعلیم ان مقاصد کو حاصل کرنے میں کامیاب رہا ہے، توجیح بیان کریں۔

Q.2) What is the concept of realism philosophy with respect to area of philosophy as well as objectives, content, teaching methods and evaluation? (20)

سوال نمبر 2) حقیقت پسند فلسفہ کا تصور بیان کریں، حقیقت پسند فلسفہ کو فلسفہ کی شاخوں کے لحاظ سے بیان کریں۔ حقیقت پسند فلسفہ کے مقاصد تعلیم، مواد، طریقہ تدریس اور جائزہ پر روشنی ڈالیں۔

Q.3) Discuss the educational thoughts of Allama Iqbal? (20)

سوال نمبر 3) علامہ اقبال کے تعلیمی تصورات بیان کریں۔

Q.4) Write note on the following. (20)

a) Education sector reforms b) Jamia Milia Islamia

سوال نمبر 4) مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں: الف) ایجوکیشن سیکٹر ریفرمز ب) جامع ملیہ اسلامیہ

Q.5) Discuss the important recommendations of first educational conference 1947. (20)

سوال نمبر 5) پہلی تعلیمی کانفرنس 1947 کی اہم تعلیمی سفارشات بیان کریں۔

Q.6) Discuss the revelation as a source of knowledge in Islam and compare its authenticity with other sources? (20)

سوال نمبر 6) وحی بطور ذریعہ علم پر بحث کریں، نیز دوسرے ذرائع علم کے مقابلے میں اس کی صداقت بیان کریں۔

Q.7) Discuss the social functions of education in Pakistan? (20)

سوال نمبر 7) پاکستان میں تعلیم کے معاشرتی افعال بیان کریں۔

Q.8) "Education as an Investment" discuss it. (20)

سوال نمبر 8) "تعلیم بطور ایک سرمایہ کاری" بحث کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I : Supplementary Examination 2018

Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: III [Curriculum and Instruction]

MAX. TIME: 3 Hrs.
MAX. MARKS: 100

NOTE: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوالات حل کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر یکساں ہیں۔

Q.1) Describe elements of curriculum. Explain how they relate to each other? (20)

نصاب کے مختلف اجزاء بیان کریں نیز ان کا ایک دوسرے سے تعلق واضح کریں۔

Q.2) What are the principles of curriculum development. (20)

نصاب سازی کے اصول بیان کریں۔

Q.3) Explain philosophical foundation of curriculum. How it influence the process of curriculum development process. (20)

نصاب کی فلسفیانہ بنیاد کی وضاحت کریں نیز یہ کس طرح نصاب سازی کے عمل کو متاثر کرتی ہے۔

Q.4) Explain curriculum development process in Pakistan (20)

پاکستان میں تدوین نصاب کے عمل کی وضاحت کریں۔

Q.5) Write a note on the following.

i. Elements of culture ii. Core curriculum (10+10)

مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔

(i) ثقافت کے اجزاء

(ii) بنیادی نصاب

Q.6) Define curriculum live difference among curriculum, syllabus & instruction. (20)

نصاب سے کیا مراد ہے نصاب، سلیبس اور انسٹرکشن کے درمیان فرق واضح کریں۔

Q.7) Explain cognitive domain of blooms taxonomy. How it can be integrated in curriculum development process. (20)

بلوم ٹیکسٹونومی کے وقوفی پہلو کی وضاحت کریں۔ یہ کس طرح نصاب سازی کے عمل سے مربوط کیا جاسکتا ہے۔

Q.8) What are the procedure of content selection. Explain any one of them. (20)

مواد کے چناؤ کے طریقے کون سے ہیں ان میں سے کسی ایک کی وضاحت کریں۔

Q.9) Explain the role of a teacher in curriculum development process. (20)

نصاب سازی میں استاد کے کردار کی وضاحت کریں۔

Q.10) Discuss the internal & external forces that influence curriculum development (20)

نصاب سازی پر اثر انداز ہونے والی اندرونی اور بیرونی قوتوں کی وضاحت کریں۔



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I : Supplementary Examination 2018

Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: IV [Assessment and Evaluation]

MAX. TIME: 3 Hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FOUR questions from Section-I and ONE question from Section-II. All questions carry equal marks.

نوٹ: پہلے حصہ میں سے کوئی سے چار سوال اور دوسرے حصہ میں سے ایک سوال حل کیجیے۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔

SECTION-I

- Q. No.1 (a) Differentiate among aims, general and specific objectives by giving examples. (10)
- (b) Describe the principles of developing good true false and fill in the blank questions. (10)
- سوال نمبر 1 (الف) ایمنز، عمومی اور خصوصی مقاصد میں فرق مثالوں کے ذریعے واضح کریں۔
- (ب) صحیح/غلط اور خالی جگہ کے سوالات بنانے کے اصول تحریر کیجئے۔
- Q. No.2 (a) What is portfolio? Discuss its various types. (2+8)
- (b) Describe any two methods of measuring reliability of test. (12)
- سوال نمبر 2 (الف) پورٹ فولیو کیا ہے؟ اس کی مختلف اقسام کی وضاحت کیجئے۔
- (ب) ایک ٹیسٹ کی اعتباریت کو معلوم کرنے کے لئے دو طریقوں کی وضاحت کیجئے۔
- Q. No.3 (a) It is generally said that a good test cannot be developed without preparing table of specification. How far you agree with this statement. (10)
- (b) Describe the different assessment techniques a teacher uses in the class. (10)
- سوال نمبر 3 (الف) عام طور پر یہ کہا جاتا ہے کہ ایک اچھا ٹیسٹ ٹیبل آف سپیسیفیکیشن بنائے بغیر ممکن نہیں۔ آپ اس بیان سے کس طرح متفق ہیں؟
- (ب) ایک استاد کمرہ جماعت میں جائزہ کے لئے کون کون سی حکمت عملیوں کو استعمال کرتا ہے؟ وضاحت کیجئے۔
- Q. No.4 (a) What is the difference between objective type and subjective type questions? (10)
- (b) How we can overcome subjectivity in subjective type questions. (10)
- سوال نمبر 4 (الف) معروضی اور انشائیہ طرز کے سوالات میں فرق واضح کیجئے۔
- (ب) انشائیہ طرز کے سوالات میں ہم subjectivity کو کس طرح کم کر سکتے ہیں؟
- Q. No.5 What is dynamic assessment? Discuss objective, characteristics and merits and demerits of dynamic assessment. (20)
- سوال نمبر 5 متحرک جائزہ کیا ہے؟ اس کے مقاصد، خواص، خوبیوں اور خامیوں پر بحث کیجئے۔
- Q. No.6 (a) Identify your verbs for each cognitive levels described by B.S. Bloom. Write these verbs in English language. (12)
- (b) Select a theme in the subject of your interest at secondary level and develop two MCQs for measuring students' comprehension ability. (8)
- سوال نمبر 6 (الف) بی ایس بلوم کے ہر قوتی معیار/درجہ بندی کے لئے چار چار فعل (verb) تحریر کیجئے۔ یہ فعل انگریزی زبان میں تحریر کیجئے۔
- (ب) سیکنڈری سطح پر کسی پسند کے مضمون کا ایک عنوان منتخب کیجئے اور اس پر دو کثیر الانتخابی سوالات بنائیے جو کہ طلبہ کی سوچ و سمجھ کی پیمائش کرتے ہوں۔

P.T.O.

SECTION-II

Q. No.7 Find the mean of median of the following data.

(20)

درج ذیل ڈیٹا کی اوسط اور وسطانیہ معلوم کریں۔۔

Class	Frequency
20 – 24	1
25 – 29	4
30 – 34	8
35 – 39	11
40 – 44	15
45 – 49	9
50 – 54	2

Q. No.8 Find out the quartile deviation of othe following data.

(20)

درج ذیل ڈیٹا کی کوآرٹائل معلوم کیجیے۔

Classes	Frequency
0-1	10
2-3	16
4-5	18
6-7	11
8-9	8
10-11	3



UNIVERSITY OF THE PUNJAB

Part-I : Supplementary Examination 2018

Examination:- M.A./M.Sc.

Roll No.

Subject: Education (Elementary / Secondary / General)
PAPER: V [Research Methods in Education]

MAX. TIME: 3 Hrs.
MAX. MARKS: 100

Note: Attempt any FIVE questions. All questions carry equal marks.

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں

Q1: Define the scientific method and its application in educational research? Support your answer with relevant examples. (20)

سائنسی طریقہ کار کی تعریف بیان کریں اور تعلیمی تحقیق میں اسکی افادیت بیان کریں۔

Q2: Describe the types of educational research and elaborate the process of conducting action research? (14+6)

تعلیمی تحقیق کی اقسام بیان کریں اور ایکشن کی تحقیق کا عمل بیان کریں۔

Q3: Write down the steps involve in selecting a research problem and characteristics of good research problem? (10+10)

تحقیقی مسئلے کا انتخاب کرنے کے مراحل لکھیں اور اچھے تحقیقی مسئلے کی خصوصیات بیان کریں۔

Q4: Discuss the importance of format and style of research report and explain the rules of writing a research report? (10+10)

تحقیقی رپورٹ کے فارمیٹ اور طرز تحریر کی اہمیت بیان کریں اور رپورٹ مرتب کرنے کے مختلف اصول لکھیں۔

Q5: Discuss the inferential data analysis techniques with their statistical importance? (20)

ممکنہ ڈیٹا تجزیہ کی تکنیک لکھیں انکی شماریاتی اہمیت بیان کریں۔

Q6: Define sampling in educational research? Explain probability non-probability sampling techniques? (5+10+5)

تحقیقی نمونہ سے کیا مراد ہے اور غیر امکانی نمونہ کی تکنیکیں بیان کریں۔

Q7: Define data collection and interpretation? How do we code and tabulate data? (5+5+10)

ڈیٹا کولیکشن اور انٹر پریٹیشن کی تعریف بیان کریں اور ڈیٹا کی کوڈنگ ٹیبولیشن کیسے کی جاتی ہے بیان کریں۔

Q8: Differentiate quantitative and qualitative research? What is the scope of literature review? (20)

کوالیٹیٹو اور مقداری میں تحقیق کا فرق بیان کریں اور لٹریچر کے جائزے کا تحقیق میں دائرہ کار بیان کریں۔